

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Средняя общеобразовательная школа села Писаревка  
Унечского района Брянской области



Директор

Утверждаю.

С.Н. Шевченко

«09» 09 2022 г.

### **Дорожная карта**

по подготовке к ОГЭ – 9 (география)  
со слабоуспевающими учащимися (с группой «риска»)  
учителя географии

Родиной Ларисы Сергеевны

2022-2023 учебный год

**Цель:** работа по основным темам курса географии за 6-9 классы, отработка навыков работы с картами учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

**Задачи:**

1. Выявить затруднений учащихся по географии.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

Список «группы риска» по географии учащихся 9 класса

Буланов Анатолий

Бакатуро Павел

Рау Василий

Шаховский Владимир

Основные причины отставания по географии:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по географии включает в себя не только диагностические работы в формате ОГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем в процессе обучения.

Диагностические работы на уровне образовательной организации (1 раз в месяц).

### План работы

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику
5.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь
6.	Составление расписания ежедневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ГИА (под контролем родителей)	октябрь
7.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ГИА.	декабрь
8.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года
9.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Ноябрь – март
10.	Решение диагностических работ (СтатГрад), тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.	В течение года
11.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Сдам ОГЭ»,	В течение года
12	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет)	октябрь – май
13	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ	По плану школы
14	Индивидуальные консультации	В течение года
15.	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - географические координаты; - масштаб; - работа с картами и диаграммами; - применение формул ; - вычисления; -естественный прирост населения; - промышленные центры России; - особенности климатических поясов и т.д..	Октябрь- май
16.	Участие учащихся в пробных экзаменах на муниципальном уровне	По графику ИМЦ
17.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ	апрель

18.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ	В течение года
-----	---	----------------

Диагностические работы на уровне муниципального района по графику.  
 Диагностические работы системы StatGrad.  
 Тематические работы.  
 Зачеты по теоретическому материалу за курс основной школы.  
 Ведение диагностических карт.

### Работа с обучающимися 9 класса

#### Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ

##### Психологическая подготовка

Обучение приему «Движение вверх-вниз»  
 Обучение жесткому самоконтролю времени  
 Обучение оценке трудности заданий и разумному выбору этих заданий  
 Обучение прикидке границ результатов и минимальной подстановке как способам проверки результатов

##### Создание банка тестовых заданий

Создание тестов по основным темам курса  
 Тренировочные тесты  
 Итоговые тесты  
 Тесты прошлых лет  
 Тесты пробных экзаменов  
 Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>

##### Обучать «технике сдачи теста»

Обучать строгому самоконтролю времени;  
 Учим определять трудность заданий;  
 Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;  
 Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».  
 Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»  
 Работа с бланками  
 Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №1

**Иметь:**

## Тетрадь учащегося по подготовке к ОГЭ.

### Папка учителя по подготовке к ОГЭ

1. Список учащихся, сдающих экзамен в формате ОГЭ по предмету.
2. План работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ.
3. План работы с учащимися (расписание и тематика консультационных занятий).
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ОГЭ по предмету.
5. Примеры КИМов в формате ОГЭ.
6. График проведения диагностических работ в формате ОГЭ.
7. Результаты диагностических работ по предмету в формате ОГЭ.
8. Аналитические справки по итогам диагностических работ.
9. Бланк учета посещаемости консультационных занятий по подготовке к ОГЭ учащимися.
10. Образцы бланков ОГЭ для отработки заполнения бланков с учащимися.
11. Рекомендации выпускнику по подготовке к ОГЭ.
12. Материалы для оформления стенда по подготовке к ОГЭ.

Учитель географии: \_\_\_\_\_ Л.С.Родина